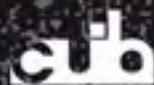


Filiberto Felipe  
Martínez Arellano  
(coordinador)

COLOQUIO  
**ACCESO** 

Abierto a la Información en las Bibliotecas  
Académicas de América Latina y el Caribe



La presente obra está bajo una licencia de:

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es\\_MX](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_MX)



Atribución-No Comercial-Licenciamiento Recíproco 3.0 Unported

Eres libre de:



copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra



hacer obras derivadas

Bajo las condiciones siguientes:



**Atribución** — Debes reconocer la autoría de la obra en los términos especificados por el propio autor o licenciente.



**No comercial** — No puedes utilizar esta obra para fines comerciales.



**Licenciamiento Recíproco** — Si alteras, transformas o creas una obra a partir de esta obra, solo podrás distribuir la obra resultante bajo una licencia igual a ésta.

Esto es un resumen fácilmente legible del:  
[texto legal \(de la licencia completa\)](#)

En los casos que sea usada la presente obra, deben respetarse los términos especificados en esta licencia.



---

---

**Acceso Abierto a la información en las Bibliotecas Académicas  
de América Latina y el Caribe**

COLECCIÓN  
**Sistematización de la Información Documental**

---

---

**Acceso Abierto a la información en las Bibliotecas Académicas  
de América Latina y el Caribe**

**Filiberto Felipe Martínez Arellano  
Coordinador**



**Universidad Nacional Autónoma de México  
2011**

<p><b>Z286</b> <b>O63A2</b></p>	<p>Acceso abierto a la información en las bibliotecas académicas de América Latina y el Caribe / coordinador, Filiberto Felipe Martínez Arellano / México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2011</p> <p>viii, 352 p.— (Sistematización de la Información documental)</p> <p>Los trabajos de este libro fueron presentados en el Coloquio sobre Acceso Abierto a la Información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe, que se llevó a cabo en la Coordinación de Humanidades de la UNAM, del 4 al 6 de abril de 2011.</p> <p>1.Publicaciones de Libre Acceso 2. Bibliotecas Académicas 3. Literatura Científica 4. Recursos Electrónicos 5. América Latina 6. El Caribe I. Martínez Arellano, Filiberto Felipe, coordinador II. ser.</p>
-------------------------------------	--

***Diseño de portada:*** Mario Ocampo.

***Imagen de portada:*** Ignacio Rodríguez Sánchez.

Primera Edición 2011

DR © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, 04510, México D.F.

Impreso y hecho en México

ISBN: 978-607-02-0752-5

# Contenido

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>ix</b>
<i>Filiberto Felipe Martínez Arellano</i>	
<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b>	
La disponibilidad social del conocimiento: una responsabilidad del bibliotecario.....	<b>1</b>
<i>Estela Morales Campos</i>	
<b>PONENCIAS</b>	
Sociedad de la información incluyente: análisis sobre la región de América latina y el Caribe .....	<b>13</b>
<i>Egbert J. Sánchez-Vanderkast</i> <i>Joel Estudillo García</i>	
Implementando las licencias de conocimiento libre Copyleft y Creative Commons en nuestras instituciones educativas, bajo el sustento de la Ley Federal del Derecho de Autor en México.....	<b>37</b>
<i>Alejandro Jiménez León</i> <i>María Graciela Gutiérrez Vallejo</i>	
Open Access, la urgencia de construir políticas institucionales.....	<b>57</b>
<i>Horacio Cárdenas Zardoni</i>	
Desarrollo y uso de repositorios institucionales en las bibliotecas académicas de América Latina y el Caribe .....	<b>71</b>
<i>Jesús Francisco García Pérez</i>	
Repositorios institucionales de información en universidades públicas mexicanas. Situación y perspectivas.....	<b>83</b>
<i>Jesús Cortés</i>	
Open Access to scholarly communications: advantages, policy and advocacy.....	<b>101</b>
<i>Ariadne Chloé Furnival</i> <i>Bill Hubbard</i>	
Acceso abierto: el nuevo paradigma de la Sociedad de la Información.....	<b>121</b>
<i>Patricia Bermúdez Arboleda</i>	
Visibilidad de la producción científica de la UNAM en Humanidades y Ciencias Sociales a través de Humanindex .....	<b>137</b>
<i>Filiberto Felipe Martínez Arellano</i> <i>Jorge Octavio Ruiz Vaca</i>	

La visibilidad de las publicaciones científicas  
mediante el acceso abierto. La experiencia del Sistema  
de Información Científica Redalyc ..... 149

*Eduardo Aguado López*

*Rosario Rogel Salazar*

*Graciela Baca Zapata*

Oportunidades de los archivos abiertos independientes  
en las colecciones bibliográficas de temática compartida.  
Estudio de un caso: la bibliografía de las independencias  
de América Latina ..... 169

*M<sup>a</sup> Araceli García Martín*

Políticas y prácticas del acceso abierto como un área de reto  
y oportunidad para Biblioteca Académicas:  
el caso de la Biblioteca de la Universidad de Ciencias y Administración ..... 183

*José Francisco Cruz Ángeles*

Retos y oportunidades del acceso abierto: las bibliotecas  
y los archivos como puentes de acceso a la información ..... 209

*Guadalupe Patricia Ramos Fandiño*

*Juan Miguel Castillo Fonseca*

Recursos de acceso abierto como apoyo a la educación en línea ..... 221

*Patricia Lucía Rodríguez Vidal*

*Juan Miguel Palma Peña*

## **MESAS REDONDAS**

Revistas de acceso abierto: conceptos y desarrollo ..... 249

*Coordinadora Margarita Lugo Hubp*

Desarrollo e implementación de repositorios  
en universidades mexicanas-experiencias prácticas ..... 267

*Coordinadora Isabel Galina Russell*

Acceso Abierto en las Instituciones Latinoamericanas ..... 279

*Coordinador Jaime Ríos Ortega*



# La visibilidad de las publicaciones científicas mediante el acceso abierto. La experiencia del Sistema de Información Científica Redalyc

EDUARDO AGUADO LÓPEZ

ROSARIO ROGEL SALAZAR

GRACIELA BACA ZAPATA

*Sistema de Información científica Redalyc*

*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*

*Universidad Autónoma del Estado de México*

**L**a comunicación científica es una actividad central en las actividades de difusión del conocimiento, considerando que el proceso de investigación no se realiza para mantenerse oculto, por el contrario el trabajo académico se traduce en la elaboración de múltiples medios para divulgar los resultados, innovaciones y aportes. En este contexto los mecanismos de difusión no han permanecido inalterables y homogéneos, por el contrario, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación se diversifican y dinamizan los medios de interacción de las comunidades científicas. De esta manera, resulta importante realizar un seguimiento sobre las modificaciones gestadas en el ámbito de la comunicación científica.

Desde la perspectiva de Manuel Castells (1999: 93), a partir de la década de los ochenta surgió una nueva economía a escala mundial, denominada informacional y global. Es informacional porque los procesos de productividad y competitividad de la economía dependen de la capacidad para generar, procesar y aplicar la información basada en el conocimiento. Es global porque la producción, circulación y consumo de los agentes económicos están estructurados a escala global. Ambas variables se enfatizan por los alcances obtenidos en áreas como medicina, ingeniería, biotecnología y ciencias básicas, las cuales modifican nuestra percepción de la potencia del pensamiento científico.

La utilización de las tecnologías de la información y comunicación como mecanismos de apoyo a la divulgación científica tiene como consecuencia una reestructuración en las formas de difundir los resultados de investigación, así los especialistas pueden tener acceso a diversas fuentes de consulta para realizar búsquedas especializadas. Permanentemente surgen nuevas aplicaciones tecnológicas que permiten agilizar los procesos comunicativos entre las comunidades científicas, por ello se establece el intercambio de información, el desarrollo de proyectos de investigación multidisciplinarios, firmas de convenios entre universidades e institutos de investigación, transmisión de teleconferencias y creación de redes de conocimiento.

El objetivo de la comunicación científica es la diseminación de los resultados de investigación en diversos espacios especializados, los cuales permiten acceder a los descubrimientos o aportes desarrollados en una disciplina, así como someter a revisión y crítica las ideas y trabajos de los investigadores. Las revistas científicas “aparecen normalmente en forma de artículos breves dirigidos exclusivamente a los colegas profesionales, las personas de las que se puede suponer que tienen conocimiento de un paradigma compartido y que resultan ser las únicas capaces de leer los artículos a ellas dirigidas” (Kuhn, 1995: 84). Los canales de comunicación constituidos por las revistas científicas conforman uno de los principales medios de difusión, sin que ello represente la desaparición de canales alternativos utilizados en las comunidades académicas basados en los usos, prácticas y hábitos de investigación.

La comunicación de los resultados de investigación se convierte en un elemento central en el desarrollo del quehacer académico, el cual utiliza como recurso la publicación científica especializada, pues es un medio de legitimación y reconocimiento respecto al trabajo realizado en las diferentes áreas disciplinares. Las comunidades científicas incentivan la construcción de redes de trabajo, la actualización del conocimiento y la publicación en revistas de prestigio, en particular a las que son visibles en la “corriente principal de la ciencia”. Sin embargo, la participación en las bases de datos internacionales, en concreto en las elaboradas por Thomson Reuters, dista de ser igualitaria para los países e investigadores, puesto que la contribución a la ciencia se concentra en los aportes de Estados Unidos e Inglaterra

La edición en medios electrónicos representa el contraste a la hegemonía del modelo económico de publicación, basado en la suscripción y licencias, situación que restringe el acceso a las publicaciones, porque las editoriales se constituyen en las depositarias del copyright generando un monopolio, pues sólo las instituciones que poseen los recursos pueden acceder a suscripciones a revistas de prestigio. “La gestión de este modelo ha recaído mayoritariamente en editoriales comerciales, convertidas en propietarias de los derechos de copia y reproducción, dando lugar a un importante negocio a escala mundial” (Pérez, 2005: 61). Así que un reducido sector de la comunidad académica revisa y consulta las revistas núcleo de su área; mientras un alto porcentaje de investigadores, universidades y bibliotecas se restringen a catalogar las publicaciones institucionales o regionales.

La propuesta de acceso abierto (AA) requiere de la fundamentación de un sustento legal que sea revisada por especialistas en la normatividad jurídica; a fin de que los proyectos de investigación, ediciones y publicaciones, adscritos bajo la rúbrica de AA, tengan los respaldos legales para hacer válida su forma de trabajo, donde el usuario es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra: “Los artículos se publicarán bajo una licencia de Creative Commons que permitirá copiarlos y distribuirlos públicamente, así como hacer copias derivadas a partir de ellos siempre y cuando se cite al autor original y la utilización no tenga fines comerciales” (Pérez, 2005: 62). En años recientes surgen diversas fuentes de consulta en Internet como: bibliotecas y hemerotecas virtuales, repositorios institucionales, revistas académicas y libros en formato electrónico, repositorios de artículos, listas electrónicas de discusión, foros electrónicos, páginas personalizadas, blogs, bases de datos, entre muchos otros.

Las revistas académicas son espacios que permiten difundir los resultados de investigación, por ello se incrementa la edición de estas publicaciones, tanto impresas como electrónicas; además representan una gran demanda; los investigadores necesitan publicar y dar a conocer su trabajo, motivo por el cual la selección de una revista especializada es relevante en el proceso de difusión de la ciencia. La publicación de artículos en revistas especializadas, de preferencia en aquellas que estén adscritas a las bases de datos de prestigio, garanti-

zan el impacto del trabajo, y con ello, el aumento del reconocimiento de la comunidad académica. Además, se suma la revisión y citación de artículos de autores que realizan trabajos en determinadas líneas de investigación, esto implica que el proceso de argumentación vaya acompañado de referencias que refuercen las explicaciones de los investigadores. Por consiguiente la revisión y lectura de escritos especializados es parte del proceso del trabajo académico.

## Un movimiento

De acuerdo con Peter Suber la cronología del movimiento por el AA tiene inicio en el año 1966 con dos hechos fundacionales. El lanzamiento de ERIC (Educational Resources Information Center), por el Departamento de Educación en USA, y el lanzamiento del MEDLINE por la Biblioteca Nacional de Medicina (aunque no estuvo en la red con acceso libre hasta 1997). Ambos proyectos están promoviendo mecanismos de difusión científica vinculados al acceso abierto para ampliar la divulgación tradicional sustentada en libros y revistas editados en formato impreso.

Por otra parte, en diversos espacios académicos y públicos, se ha impulsado la democratización del conocimiento en el marco de las declaraciones de Open Access en Budapest (febrero de 2002), Bethesda (junio de 2003) y Berlín (octubre de 2003) y Salvador (septiembre de 2005) donde se enfatiza la necesidad de incrementar los espacios de visibilidad de las publicaciones sin esperar un pago a cambio, pero con la garantía de incrementar su impacto de las publicaciones que son editadas en espacios institucionales, que no se encuentran registradas en bases de datos internacionales.

La Declaración de Budapest define al AA como: “Disponibilidad gratuita en la Internet pública, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar todos los textos de estos artículos, recorrerlos para indexación exhaustiva, usarlos como datos para software, o utilizarlos para cualquier otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas, distintas de la fundamental de ganar acceso a la propia Internet” (BOAI, 2002). La declaración reconoce la convergencia entre las

estrategias tradicionales de comunicación y la nueva tecnología para la diseminación del conocimiento, pero éste es considerado como un bien público, es decir, se reconoce que la publicación de los resultados es parte de la investigación científica, y los gastos de publicación son parte de los costos de investigación.

Las iniciativas de BBB promueven principalmente dos estrategias para enfrentar los retos de la publicación científica y establecer canales más abiertos de comunicación: el autoarchivo de los documentos de los investigadores en los depósitos abiertos de documentos y el impulso a la publicación en revistas especializadas de libre acceso. En este contexto los medios de uso y consumo sobre la producción científica han encontrado en el AA la alternativa para recuperar el trabajo académico, sobre todo el editado en revistas que no se encuentran visibles en la “corriente principal de la ciencia”, es decir, en los servicios que ofrece Thomson Reuters.

### Una visión incluyente

El conocimiento es un bien común al cual pueden acceder los usuarios que lo requieran, para desplegar los textos completos, consultarlos e imprimirlos sin restricciones económicas o tecnológicas, sólo necesitan acceder a Internet. En este sentido, el AA representa una visión incluyente al postular la eliminación de barreras económicas o legales que impidan el uso y consulta de los informes de avances o resultados de investigación. El acceso abierto denuncia que los científicos que desarrollan proyectos de investigación, por lo regular financiadas por fondos públicos, en algunas ocasiones no pueden acceder a sus propios trabajos, siendo ellos precisamente los que producen y ofrecen gratuitamente la materia prima de la que se nutren las revistas y las editoriales porque tienen que pagar una suscripción para consultarlos.

En el marco de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, realizada en Ginebra, en diciembre de 2003, se menciona “que todos puedan acceder y contribuir a la información, las ideas y el conocimiento es indispensable en una sociedad de la información incluyente”. También se acentúa la eliminación de las barreras que impiden

el acceso equitativo a los beneficios de la sociedad de la información y la economía del conocimiento. Por ello impostergable la creación de una propuesta para reivindicar el derecho a la información sin restricciones.

La Declaración realizada en París en 2004, por los 34 países miembros de la OCDE, enfatiza la necesidad de “buscar la transparencia de las reglamentaciones y políticas ligadas a los servicios de información, de informática y de informaciones que afectan a la circulación internacional de datos para la investigación, y reducir los obstáculos inútiles para el intercambio internacional de tales datos”. En 2005, se elaboró la Declaración de los Consejos de Ciencia y Tecnología del Reino Unido. En ambas se discuten las limitaciones de las bases de datos comerciales, y así empezar a consolidar proyectos adscritos al acceso abierto, lo cual implica que los gastos no son pagados por los lectores y representa una literatura libre de regalías.

### La filosofía del AA: el conocimiento es un bien común

Las investigaciones financiadas con recursos públicos deben ser disponibles gratuitamente por representar un bien común, situación acordada en la declaración de Salvador, en 2005. Por consiguiente el AA ha incrementado la participación de los investigadores, porque sin recibir un pago a cambio, su trabajo está “libre de regalías”. Asimismo ha integrado estrategias para crear mayor efecto y equidad en los procesos de comunicación científica. Por un lado, porque se reducen los costos para el proveedor o editor; por otro, permite al autor dar su consentimiento al AA sin perder ingresos. “La literatura libre de regalías más importante se centra en los artículos de investigación científica y académica evaluados por pares, y sus pre-impresiones” (Suber, 2006: 19). En este contexto los beneficiarios del AA son:

- Autores. Amplían su audiencia y aumenta la visibilidad e impacto
- Lectores. Proporciona acceso libre de barreras a la literatura que necesitan para su investigación
- Docentes y estudiantes

- Las bibliotecas. Se soluciona la crisis de precios mundial
- Universidades. Aumenta la visibilidad de sus planteles, profesores e institución
- Publicaciones editoriales. Los artículos son más visibles, ubicables, recuperables y útiles
- Agencias de financiamiento. Aumenta la recuperación de la inversión en investigación
- Gobiernos. Como patrocinadores de la investigación
- Ciudadanos. Les da acceso a la investigación por pares y a la investigación por la cual ya han pagado mediante los impuestos (Suber, 2006: 29)

En este sentido, el acceso abierto es el medio idóneo para impulsar la democratización del conocimiento; en particular para los países que no pueden suscribirse a bases de datos comerciales o a revistas especializadas editadas en Estados Unidos y Europa por falta de financiamiento. Por ello los investigadores suscritos a universidades y centros de investigación de países en desarrollo empiezan a participar activamente en la producción científica mundial. “Varias organizaciones de financiación de la investigación en varios países están ofreciendo estímulos para que los autores publiquen en revistas de acceso abierto en repositorios o depósitos institucionales con revisión por pares” (Friend, 2005: 2).

La vicepresidenta de la Comisión Europea responsable de la Agenda Digital se refirió al acceso abierto como una oportunidad para que las comunidades científicas difundan los resultados de investigación de manera eficiente. Sin duda, los alcances del acceso abierto son un sustento para que las comunidades científicas iberoamericanas redefinan los mecanismos tradicionales de comunicación científica, para permitir apropiarse del conocimiento derivado del uso de la tecnología para permitir que la investigación y desarrollo de una disciplina pueda ampliar su cobertura de impacto en beneficio de los investigadores que trabajan en torno a un programa de trabajo.

## Un sustento legal

Los obstáculos a los que se ha enfrentado la expansión del acceso abierto deriva de la aplicación de los principios legales de la propiedad intelectual al contexto digital. Las bibliotecas digitales no tienen lugar en el actual esquema de propiedad intelectual, debido a que cada consulta genera una copia y por ende está prohibido su reproducción sin la previa autorización del titular de los derechos. Las declaraciones de BBB coinciden en lo relativo al copyright de los trabajos: “El poseedor del copyright sobre el trabajo debe consentir la reproducción, uso, distribución y acceso a través de Internet con la finalidad responsable, siempre con el reconocimiento y agradecimiento de la autoría del mismo”.

La consulta de publicaciones especializadas facilita el acceso a las innovaciones y discusiones gestadas en las comunidades académicas; siempre y cuando se respeten los derechos de autor, y se le dé crédito por medio de la citación la cual permite evaluar el impacto del trabajo científico: “La única restricción a la reproducción o distribución, y el único rol para los derechos de autor en este dominio, debiera ser el dar a los autores control sobre la integridad de su trabajo y el derecho de ser reconocidos y citados en forma propia” (Suber, 2006: 16). El copyleft hace referencia a un tipo de licencia que autoriza la libre, copia, distribución y modificación de la obra.

El acceso abierto es compatible con los derechos de autor, la revisión de pares y los ingresos. “La base legal del AA es o bien el consentimiento del poseedor de los derechos de autor, o el dominio público” (Suber, 2006: 17). La iniciativa fue impulsada en la Universidad de Stanford por Lawrence Lessing. Creative Commons es una organización sin fines lucrativos, motivo por el cual proporciona modelos de licencias en distintos idiomas y adaptadas a diversas legislaciones nacionales que permiten a los autores hacer públicos sus trabajos, reservándose algunos derechos, como su uso comercial.

La propuesta de acceso abierto requiere de la fundamentación de un sustento legal que sea revisada por especialistas en la normatividad jurídica. A fin que los proyectos de investigación, ediciones y publicaciones, adscritos bajo la rúbrica de acceso abierto, tengan los respal-



dos legales para hacer válida su forma de trabajo, donde el usuario es libre de copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra: “Los artículos se publicarán bajo una licencia de Creative Commons que permitirá copiarlos y distribuirlos públicamente, así como hacer copias derivadas a partir de ellos siempre y cuando se cite al autor original y la utilización no tenga fines comerciales” (Pérez, 2005: 62).

Por tanto, es necesario elaborar un marco jurídico que regule los obstáculos legales de los resultados de investigación puedan ser compartidos sin establecer restricciones. El origen y la naturaleza del movimiento copyleft, es decir, que el autor de las obras permite que los receptores de la misma copiar, distribuir, modificar su obra y crear una derivada, la aplicación de licencias Creative Commons.

La presencia de las publicaciones latinoamericanas en las bases de Thomson Reuters es incipiente. Las revistas que son editadas en las región enfrentan problemas económicos para incentivar su visibilidad e impacto, por ello se conforman proyectos de acceso abierto, cuya finalidad es recuperar los trabajos elaborados en y sobre América Latina, para promover su participación en la ciencia mundial y así permitir que el usuario tenga acceso a los textos sin restricciones y sin costo alguno.

Es por ello que emergen propuestas de bibliotecas y hemerotecas electrónicas en ciencias naturales, sociales y humanas, impulsadas por las universidades, asociaciones de profesionales, editoriales y compañías comerciales. Particularmente en Latinoamérica se han generado proyectos electrónicos como la biblioteca virtual de CLACSO, las hemerotecas Redalyc, Scielo, Latindex por mencionar algunos. El proyecto de Biblioteca Médica Nacional Digital (BMND) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece respuestas ante la transformación tecnológica de los sistemas de apoyo académico, se basa en la utilización de las tecnologías de la información, telecomunicaciones y de cómputo, La Biblioteca Digital Mexicana. Además de los proyectos digitales para facilitar a los usuarios el acceso a información especializada.

El Grupo del Banco Mundial anunció la apertura de sus bases de datos estadísticos y desafió a la comunidad mundial a usarla para crear nuevas aplicaciones y soluciones que ayuden a los pobres del mundo

en desarrollo. Al reconocer que la transparencia y la responsabilidad son pilares clave del desarrollo, la institución decidió permitir acceso gratis, abierto y fácil a la totalidad de su exhaustiva serie de datos sobre niveles de vida en todo el mundo: alrededor de 2.000 indicadores, entre ellos cientos que se remontan a 50 años. La información estará disponible en inglés, árabe, francés y español.

Entre las nuevas tendencias del acceso abierto se ha implementado el “Scientific Reports” alojado en nature.com y desarrollado por *Nature Publishing Group* donde pueden ser publicados los reportes científicos y técnicos, investigaciones originales y de interés para especialistas en un área disciplinar. El proceso de revisión de los informes se realiza con el apoyo de un Consejo de Redacción y un sistema simplificado de revisión por pares, con la finalidad que la publicación de los trabajos se realice de forma ágil, pero con revisiones confiables para el uso de autores y lectores.

En abril de 2010 se realizó el lanzamiento de *Nature Communications* que es una publicación multidisciplinaria, con versión solamente en línea adscrita al acceso abierto, que incluye áreas como ciencias naturales, la biología de la evolución, ciencia de los materiales, nanotecnología, genética e investigación de cáncer. *Nature Communications* se considera como una publicación híbrida porque opera en forma combinada entre un modelo de cargos de suscripción o un modelo de “cargo por procesamiento de artículo” lo cual convierte al artículo de acceso abierto.

## Sistema de Información Científica Redalyc

En 2003, un grupo de investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), adscrito a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, emprendió la tarea de desarrollar un proyecto poco común en el campo de las ciencias sociales: crear una base de datos electrónica de contenido académica y de acceso abierto, que aglutinara la principal producción de y sobre Iberoamérica en el idioma original en el que fue publicado mediante la adscripción a los postulados del acceso abierto como un mecanismo para incentivar la visibilidad de la investigación desarrollada en la región.

El objetivo central del Sistema de Información Científica Redalyc es contribuir a romper el círculo vicioso que generara la llamada “ciencia perdida”. El proyecto tiene la finalidad de posicionar las revistas editadas en la región para impulsar su visibilidad e impacto. Reconocer que gran parte de la producción académica es difundida localmente y que su área de cobertura es limitada, pues se encuentra subrepresentada en las bases de datos de la “gran corriente de la ciencia”. Enfatiza que la única alternativa para deslocalizar el área de influencia de la ciencia generada en la región es democratizar su acceso, lo que representa la generación de formas alternas de comunicación científica.

A lo largo de ocho años de trabajo ininterrumpido, el Sistema de Información Científica Redalyc se ha consolidado no sólo como una alternativa al acceso de la producción generada en y acerca de Iberoamérica, sino que también ha buscado fortalecer la producción científica, apoyar y mejorar los procesos editoriales, incentivar la comunicación entre los diversos actores inmersos en los procesos de difusión del conocimiento, con la finalidad de incrementar la visibilidad e impacto de la investigación desarrollada en la región a partir de su ingreso al acervo.

Actualmente se tiene un acervo de 732 revistas, de las cuales 516 son de ciencias sociales y humanidades con 109,416 artículos disponibles, el acervo en ciencias naturales y exactas es 216 revistas y 52,952 artículos. El área con mayor cobertura es ciencias sociales y humanas considerando que el objetivo inicial fue recuperar las publicaciones científicas editadas en dichas disciplinas debido a su escasa cobertura en los sistemas de indización, además de que los proyectos de acceso abierto desarrollados en Iberoamérica tenían una tendencia hacia las ciencias médicas y naturales, pero paulatinamente se han incluido títulos en el área de ciencias naturales lo que representa una iniciativa por incentivar la visibilidad de la investigación.

**Sistema de Información Científica Redalyc**  
**Distribución de revistas por país**

País	CSyH
México	168
Colombia	134
Brasil	108
España	94
Chile	64
Venezuela	56
Argentina	41
Cuba	20
Costa Rica	15
Perú	11
Portugal	8
Latinoamericanistas	5
Puerto Rico	3
Ecuador	3
República. Dominicana	1
Uruguay	1
Total	732

**Fuente. Sistema de Información Científica Redalyc, 2011.**

**Sistema de Información Científica Redalyc**  
**Distribución de revistas por área**

Área	Revistas	%	Área	Revistas	%
Educación	62	12.0	Medicina	43	19.9
Multidisciplinarias CSyH	57	11.0	Biología	39	18.1
Psicología	53	10.3	Agrociencias	36	16.7
Economía	43	8.3	Ingeniería	32	14.8
Sociología	33	6.4	Química	12	5.6
Salud	30	4.1	Multidisciplinarias CNYE	13	6.0
Historia	29	5.8	Veterinaria	8	3.7

*La visibilidad de las publicaciones científicas...*

▶ Antropología	23	5.6	Geología	7	3.2
Admón. Pública	23		Arquitectura	6	2.8
Política	21	4.5	Multidisciplinarias	5	2.3
Lengua y Literatura	20	3.9	Oceanografía	5	2.3
Est. Territoriales	19	4.5	Física	3	1.4
Derecho	19	3.7	Matemáticas	2	0.9
Filosofía y Ciencia	15	3.7	Computación	2	0.9
Comunicación	14	2.9	C. de la Atm.	1	0.5
C. de la Información	12	2.3	Astronomía	1	0.5
Rel. Internacionales	10	2.7	Geofísica	1	0.5
Geografía	8	1.6			
Cultura	7	1.4			
Estudios Agrarios	5	1.0			
Arte	5	1.0			
Estudios Ambientales	4	0.8			
Demografía	4	0.8			
Subtotal	516	100			
			Subtotal	216	100
Total 732 revistas					

Fuente. Sistema de Información Científica Redalyc, 2011.

El posicionamiento del proyecto permitió la transición de ser una base de datos a un sistema de información científica en la medida que no sólo se ofrece a los usuarios acceso al texto completo de las publicaciones, sino que se generan indicadores sobre la estructura de la comunicación científica iberoamericana, en particular se implementaron los indicadores bibliométricos por fascículo, donde se despliega información general acerca del tipo de trabajos que se publican en las revistas del acervo como: total de trabajos, artículos científicos, formas de autor, promedio de autores por artículo y trabajos por institución.

Los indicadores por fascículo también proporcionan información sobre la estructura de la colaboración indicando la participación autorial a fin de identificar si la participación es: institucional, nacional, internacional o desconocida. En los indicadores pro fascículo se despliegan la red de colaboración institucional y por país, lo que permi-

te analizar la estructura y tendencia de publicación de una revista, lo que permitirá definir si una revista tiene cobertura institucional, nacional o internacional.

En este contexto el proyecto ha transitado de ser una base de datos a un sistema de información científica que permitirá tener un panorama acerca de la dinámica en la producción y difusión de la ciencia iberoamericana, es impostergable contar con información fidedigna y confiable que genere indicadores sobre la dinámica de la región, porque aunque se ha discutido la escasa participación de nuestros países en la “corriente principal de la ciencia” es indispensable contar con las herramientas analíticas que tengan impacto en la distribución de recursos. Asimismo es esencial proporcionar información a los encargados de definir la política científica para que considere no sólo los indicadores internacionales, sino los regionales que tienen una dinámica y tendencia particular dependiendo del contexto de análisis.

**38**  
Números

**521**  
Artículos

**596**  
Autores

**16,566**  
Promedio mensual de artículos descargados

**Estadísticas**

**Artículos más consultados**

**Normas de colaboración**

**Características de la publicación**

**Indizaciones**

**Directorio**

**Contacto**



## Convergencia

México  
Sociología  
ISSN Impreso: 1405-1435  
Universidad Autónoma del Estado de México  
Convergencia | UAEMEX | FCPSyS




AÑO	NÚMEROS			
2011	18(55) <i>i</i>			
2010	17(54) <i>i</i>	17(53) <i>i</i>	17(52) <i>i</i>	
2009	16(51) <i>i</i>	16(50) <i>i</i>	16(49) <i>i</i>	16(Esp.) <i>i</i>
2008	15(48) <i>i</i>	15(47) <i>i</i>	15(46) <i>i</i>	
2007	14(45) <i>i</i>	14(44) <i>i</i>	14(43) <i>i</i>	
2006	13(42) <i>i</i>	13(41) <i>i</i>	13(40) <i>i</i>	
2005	12(39) <i>i</i>	12(38) <i>i</i>	12(37) <i>i</i>	
2004	11(36)	11(35)	11(34)	
2003	10(33)	10(32)	10(31)	
2002	9(30)	9(29)	9(28)	9(27)
2001	8(26)	8(25)	8(24)	
2000	7(23)	7(22)	7(21)	
1999	6(20)	6(19)		

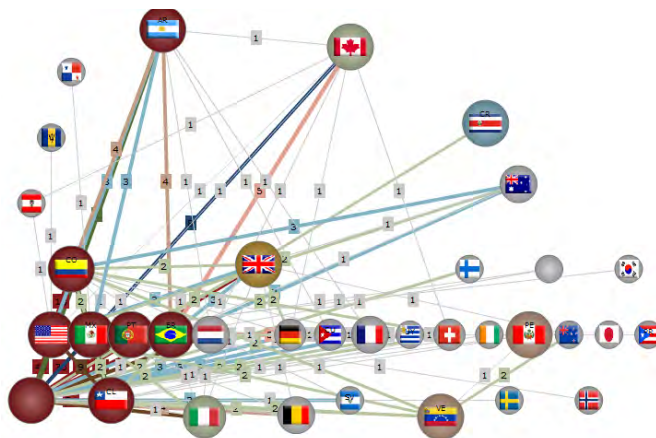
## *La visibilidad de las publicaciones científicas...*

Como parte de los desarrollos del Sistema de Información Científica Redalyc es implementar mapas de la ciencia en Iberoamérica con el objetivo de visualizar la estructura del trabajo científico en diversos niveles de análisis y ofrecer un instrumento de análisis que permita vincular el trabajo de investigación con la implementación de políticas públicas en ciencia y tecnología.

El Atlas Cienciométrico de Iberoamérica permite la generación de un conjunto de indicadores bibliométricos y mapas que muestran las características de producción y colaboración, el uso, las redes, las áreas en las cuales es visible el país y las instituciones que publican en el acervo de Redalyc. Los atlas desarrollados han sido por país: Chile y Venezuela, por institución: Universidad Austral de Chile, por área: psicología y por revista: *Interciencia*. Las redes mostrarán la estructura de los agregados como producto de su participación en relaciones sociales estructuradas. No se trata sólo de identificar los elementos de un sistema, sino la forma en que se posicionan y relacionan mutuamente.

El acceso abierto no sólo plantea la modificación de los canales tradicionales de comunicación científica sino se constituye en una fuente de información de utilidad para las instituciones que requieren tomar decisiones sobre el financiamiento de proyectos de investigación, en esta medida la consolidación de proyectos vinculados a la libre difusión del conocimiento se constituyen en espacios estratégicos.





## Sistema Abierto Iberoamericano de Gestión Editorial

Permite la gestión y publicación, brindando hospedaje basado en OJS (Open Journal System) para las revistas de la región. Es un proyecto de apoyo al acceso abierto y la comunicación científica en Iberoamérica. PKP-Redalyc continúan bajo esta vía impulsando la comunicación y posicionamiento de la región a través de un trabajo de colaboración en beneficio de la visibilidad, calidad y posicionamiento de la producción científica de la región latinoamericana, además de proporcionar a los editores una plataforma tecnológica que permita editar las revistas en un sistema de gestión editorial, donde no sólo se pone a disposición los artículos a texto completo, sino donde se puede compartir listados de dictaminadores y con ello se fomentan y fortalecen las redes de colaboración en torno a la calidad de los procesos editoriales.

Las condiciones básicas que debe cumplir son:

1. Contar con ISSN vigente
2. Ser una revista de acceso abierto
3. Recurrir a un proceso explícito de revisión por pares
4. Llenar el formato de postulación disponible en la página de Redalyc



## La Declaración de Valdivia

Los editores y representantes de revistas científicas de Iberoamérica, asistentes al segundo Congreso internacional de editores organizado por el Sistema de Información Científica Redalyc realizaron la declaración de Valdivia como un mecanismo donde se establece el compromiso colectivo en la consolidación de espacios que permitan la visibilidad y el acceso a la publicaciones editadas en la región. La participación y compromiso de los actores involucrados en los procesos de comunicación científica es un mecanismo que fortalece la difusión de los principios de acceso abierto a los cuales e vinculan los proyectos generados en la región, porque se parte del reconocimiento de ampliar.

Manifiestan su voluntad de:

1. Unir esfuerzos para fortalecer la labor editorial y el papel del editor de revistas arbitradas, mediante el desarrollo de mecanismos de cooperación y articulación en donde se promuevan reflexiones, propuestas y/o acciones, fundamentadas en respeto, solidaridad y colaboración mutua en los temas de interés.
2. Ser voceros en sus respectivas regiones de las conclusiones y recomendaciones de los congresos o seminarios que se desarrollen o se promuevan en torno a la labor editorial.

## Reflexiones finales

La democratización del conocimiento es un tema central en el proceso de comunicación científica en medida que es relevante superar las restricciones comerciales que rigen el mercado de acceso a la información especializada, pues los mecanismos de colaboración entre investigadores y comunidades académicas tienen que construir tácticas flexibles de intercambio sobre resultados de avances e innovaciones. Es precisamente la problemática de los candados a la consulta de las publicaciones que en diversos escenarios internacionales se postula la conformación de un frente para permitir la libre circulación del conocimiento, y los resultados derivan en la emergencia de proyectos

que tienen como finalidad recuperar aquellas revistas que no se encuentran en las selectas bases de datos, pero que aportan discusiones desarrolladas por investigadores latinoamericanos.

La sociedad de la información y comunicación modificó los mecanismos tradicionales de publicación y divulgación científica, motivo por el cual la visibilidad del conocimiento científico en América Latina está determinado por factores financieros, técnicos e institucionales que limitan su incorporación a las bases de datos internacionales. La inscripción de las publicaciones latinoamericanas a la “corriente principal de la ciencia” está determinada por factores estructurales de la región. Sin embargo, la democratización del conocimiento se sustenta en el Acceso Abierto como un medio para permitir la visibilidad de la investigación y divulgación sin restricciones.

En la sociedad del conocimiento, el crecimiento y la posibilidad de disminuir las brechas al interior de un país descansa en el uso intensivo de la actividad científico-técnica generada por la denominada “gran corriente de la ciencia”. Por ello es indispensable reducir la brecha en el acceso, generación y uso de la literatura científica que utiliza el sistema de revisión por pares, es decir, iniciar el proceso de democratización del conocimiento. Si transformamos el actual sistema de comunicación científica cerrado por uno abierto contribuiremos a una mayor eficiencia en los procesos destinados a I+D, en el desarrollo de los países y en el progreso de ese bien común que llamamos ciencia.

## BIBLIOGRAFÍA

- Castells, Manuel (1999). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Tomo I, 4 ed., Siglo XXI Editores, México.
- Kuhn, Thomas (1995). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Pérez Solís, D. y L. M. Rodríguez Fernández (2005). “El acceso abierto a la información científica” en *Boletín de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León*. Vol. 45, núm. 192, pp. 61-64.
- Suber, Peter (2006). “Introducción al acceso abierto” en Dominique Babini y Jorge Fraga (comp.). *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp. 15-34.
- Friend, Frederick J. (2005). “El apoyo de las agencias de financiación de investigación al acceso abierto” en *RED. Revista de Educación a Distancia*. Año/vol. V, núm. 013, diciembre.
- Kroes Neelie (2010). El reto del Acceso Abierto”.  
[http://bibliotecas.csic.es/documents/docnoticias/kroes\\_challenge\\_open\\_access\\_spanish.pdf](http://bibliotecas.csic.es/documents/docnoticias/kroes_challenge_open_access_spanish.pdf)